

广西医科大学

研究生培养方案

学科名称：护理学、护理

培养层次：硕士

学位类型：学术学位、专业学位



广西医科大学研究生院印制
(2020年版)

目錄

学术型硕士研究生培养方案

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士

二级学科代码与名称：1011 护理学

制定培养方案的二级单位：护理学院、第一临床医学院、第二临床医学院、肿瘤医学院

一、学科概况

广西医科大学护理教育起步于1934年，1958年成立广西医科大学附设护士学校，1999年获批本科护理学专业招生资格，2000年开始招收本科护理学专业学生，2006年获批二级学科硕士学位授权点，是广西首家招收护理学硕士学位研究生的院校。2011年调整为一级学科硕士学位授权点，2014年增列护理硕士专业学位授权点。学科基础扎实，区域优势明显。2009年获国家级高等学校特色专业建设点，2011年作为全国第三所大学通过了护理学专业认证，2014年启动护理学一级学科博士学位授权点建设，2015年获自治区级优质本科专业。2017年在教育部第四轮学科评估中获C+，全国排名位于24-30名区间。2019年获首批国家级一流本科专业建设点。

护理学科师资力量雄厚，拥有一批有学术影响力的护理各专业学科带头人。目前有护理学硕士研究生导师21人。师资队伍中，有27人次担任教育部护理学专业认证工作委员会委员、教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会委员及广西本科高校护理学类专业教学指导委员会主任委员等10余个国家级、省部级学术团体委员会委员。1人担任《中国护理管理》杂志副主编，多人担任《BMC infectious disease》《中华护理杂志》《护理研究》《中华护理教育》《中华急危重症护理杂志》《护士进修杂志》等护理期刊的编委。

在学科发展上，已形成内科护理学、外科护理学、肿瘤护理学、护理教育学和急危重症护理学五

个稳定的学科研究方向。近年来，学位点共获得国家自然科学基金课题6项，是省厅级护理课题的主要承担单位。近5年本学位点导师以通讯作者或第一作者发表SCI论文30余篇，中文核心/科技核心期刊论文169篇。曾获国家级教学成果奖二等奖1项、广西自治区级教学成果二等奖4项、三等奖2项、广西科技进步三等奖3项等省部级教学科研成果奖。

二、培养目标

培养“道德高尚、理论厚实、能力突出、方向明确”，有较强的科研、临床、教学、管理能力，具有大健康理念、创新精神和良好职业发展潜力的高层次应用型护理人才。

(一) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风、科研道德和奉献精神。

(二) 掌握系统的医学基础知识、扎实的护理专业知识及所研究方向的专业理论基础知识和发展前沿知识，并具备自主学习、终身学习的能力，能够胜任护理教学、护理管理等工作。

(三) 掌握正确的科研方法，具备对护理前沿领域进行初步探索研究的能力，能独立

开展护理科研工作。

(四) 掌握与研究方向相关的临床护理技能，了解临床护理技术新进展，能结合实际，独立处理临床护理工作中的常见问题，具备良好的临床护理思维能力。

(五) 能较熟练地掌握一门外语，能阅读护理专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10110001内科护理学	Internal Medicine Nursing
2	10110002外科护理学	Surgical Nursing
3	10110003肿瘤护理学	Oncological Nursing
4	10110004护理教育学	Nursing Education
5	10110005急危重症护理学	Emergency and Critical Care Nursing

四、学习年限、时间安排及考核要求

(一) 学习年限

我校实行弹性学习制度，研究生可在原学制规定年限的基础上延长学习时间（含休学）完成学业。学术型硕士研究生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

(二) 时间安排

学术型硕士研究生原则上第一学年为课程学习时间，应至少有二分之一左右的时间完成学位论文。护理教育学方向研究生须完成不少于6个月的教学实践及不少于3个月的临床实践；内科护理学、外科护理学、肿瘤护理学和急危重症护理学等临床护理方向研究生须完成不少于6个月临床实践及不少于1个月的教学实践。

(三) 考核要求

1.课程学习考核：在规定的年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

2.中期考核

中期考核时间安排在第四学期，考核方式由二级学院统一组织，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、临床实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等。研究生、导师、教研室／护理部需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

3.毕业考核

学术型硕士研究生的毕业考核包括专业理论、专业外语考试。研究生在第五学期末进行专业理论、专业外语的毕业理论考试，由各二级学院统一组织进行命题、考试、阅卷及成绩录入工作。考核合格方可进行学位论文答辩。

五、培养方式与课程要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

(一) 培养方式

采取导师指导、集体培养与个人学习相结合，理论学习与专业实践、科学研究相结合的方式，着重培养研究生的独立工作能力和创新能力。

(二) 课程设置与学分要求

学术型硕士研究生至少应修满27个学分，其中包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类课程学分。

课程设置与学分要求

课程类别	课程名称	学时	学分	说明
公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必选
	自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1	
	英语	64	4	
	医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2	
专业学位课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必选
	科研伦理	16	1	
	论文写作	16	1	
	循证护理学	16	1	
专业基础课	临床药物治疗学	32	2	必选
	现代护理技术新进展	32	2	
	护理教育学	18	1	
医学实践/实验课	PCR应用原理和实践	16	1	至少选修1个学分
	蛋白质研究常见技术及应用	16	1	
专业核心课	护理理论	32	2	必选
专业方向课	内科护理学	18	1	至少选修1个学分
	外科护理学	18	1	
	肿瘤专科护理学	18	1	
	急危重症护理学	18	1	
选修课	详见网上选课系统		2	至少选修2个学分

课程说明：

- 研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

2. 选修课说明：全日制学术型硕士研究生必须选择相关选修课并至少获得2个学分。
3. 学术讲座说明：全日制学术型硕士研究生必须参加相应的学术讲座并须获得3个学分，此学分为必修学分，未获得此学分者，不予按时办理毕业手续。具体要求详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、科研实践、临床实践及教学活动

(一) 科研实践

学术型硕士研究生需参加导师所在课题组的科研活动，参与导师课题工作，掌握护理科研设计方法、课题资料收集方法、科研资料分析方法、护理学术论文撰写方法等。新生开学及每个新学期伊始研究生需参加课题组、学院或学校组织的关于维护学术诚信、遵守学术道德的主题讲座，发表学术论文前需签署学术诚信承诺书。研究生在导师的指导下，定期开展课题组会（具体频率由导师决定）。学术型硕士研究生要积极参加学术活动，学术讲座总学分不少于3分。

(二) 临床实践

1. 临床实践时间要求

护理教育学方向学术型硕士研究生临床实践时间不少于3个月，其他研究方向学术型硕士研究生临床实践时间不少于6个月。临床实践轮科计划由研究生与导师共同协商，根据培养目标编制完整的临床实践轮科计划。研究生按照既定的临床实践轮科计划要求进行工作。

2. 临床实践内容要求

(1) 临床科室轮转实践期间，了解所轮转科室规章制度、护理常规、操作规范，掌握所轮转科室各班的岗位职责及工作标准。

(2) 掌握临床常见病基本理论及基本技能，对临床疑难重症护理问题能及时提出建议，提高应急能力。

(3) 熟悉护理管理工作。护理管理实践要求时间至少1个月，可以穿插在临床实践中参与科室护理管理或质控工作。了解护理管理的工作内容，通过参与临床护理管理工作，掌握护理管理的基本方法及工作原则，并通过解决实际问题，提高管理能力。

3. 临床实践考核要求

主要考核是否具有规范的临床操作和独立处理本学科常见病的能力。考核内容包括护理学基础理论、基本技能及护理常规，了解疑难病例的护理、新技术的临床应用及临床思维能力。总分100分，70分为合格。

(三) 教学实践

1. 教学实践管理

教学实践包括参与学科主干课程的教学活动，护理教育学方向学术型硕士研究生教学实践时间不少于6个月，其他研究方向学术型硕士研究生教学实践时间不少于1个月。由研究生及导师共同协商，根据培养目标编制完整的教学实践计划，研究生按照既定的教学实践计划要求进行工作。

2. 教学实践要求

(1) 承担教学实践任务。参与本学科主干课程的教学活动，如听课、写教案、临床见习带教，或指导实验（实习）、理论课讲授、阅卷等。参加教研室或科室组织的集体备课、教学研讨等。护理教育学方向学术学位硕士研究生须跟随导师或指定教师完成一个学期的教学工作，参与、协助完成相关教学任务，全面了解教学工作。听课不少于80节，并按时填写听课记录本。参与授课不少于9学时（须有完整教案及理论授课PPT）。其他方向学术学位硕士研究生临床实践期间须组织或参与护理教学查房及讲课（或临床见习课）至少2次。此外，其他方向学术学位硕士研究生教学实践期间须在校内参与本学科主干课程的教学活动。教学实践结束时，带教老师及教研室写出鉴定，教研室存档。

(2) 熟悉教学管理工作。护理教育学方向学术学位硕士研究生教学管理实践时间不少于1个月。通过参与教学管理实践，了解教学管理的工作内容，掌握教学管理的基本方法和工作原则，通过解决实际问题，提高教学管理能力。

3. 教学能力考核方法及要求

学术型硕士研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在二级学院组织进行教学能力考核，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果及教学管理等方面进行考核，总分100分，70分为合格。

七、学位论文工作

(一) 学术型硕士研究生学位论文的基本要求：

1. 学位论文应该按学校要求用中文撰写。
2. 选题有重要的理论意义和实际价值。
3. 论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。
4. 论文内容反映研究生较好地掌握了所研究方向的基础理论知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

5. 应在导师的指导下，由研究生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

6. 学位论文制作的全过程应始终保持诚信的作风。

(二) 开题报告

学术型硕士研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。举行开题报告会的时间安排在第三学期，由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

(三) 课题进展汇报

课题进展汇报时间安排在第四学期。由二级学院组织，科室/教研室负责实施。

(四) 学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答

辩、预评阅/同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

(一) 毕业条件

- 1.完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- 2.完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- 3.完成学位论文并通过答辩。

(二) 学位授予条件与学位授予

学术学位硕士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内在正规中文学术期刊发表1篇与本专业相关的论文或在“北大中文核心期刊”发表1篇与本专业相关的综述，同时达到外语考核标准者，可授予相应学位。

作者署名要求、发表外文论文的学位授予条件等学位授予工作细则详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、淘汰机制

在规定的3年学制内，未通过学位课程考核、教学实践考核、临床实践考核、毕业考核或学位论文答辩者，本人提出申请，经有关部门审核、学校批准后，学习年限可适当延长，延长时间不超过2年（含2年）。

十、培养方式及方法

(一) 实行研究生院-二级学院-教研室/科室-导师四级管理制度。

(二) 导师对研究生的指导作用

实行导师负责的指导小组培养工作制，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节的质量关。导师是研究生培养的第一责任人。导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献资料、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学实验等。导师对研究生的业务指导和思想教育应有机结合起来，切实落实导师“第一责任人”要求和立德树人职责，全面培养提高研究生的综合素质。

(三) 教研室/科室

教研室/科室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接责任单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教研室/科室内导师和研究生的工作。在教研室/科室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

(四) 二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划、方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协

调管理本学院研究生教育教学的各项工作；组织、制定、实施本学院研究生培养方案，并检查督导反馈实施情况；组织所承担的研究生课程教学大纲的编写，负责落实所承担的研究生教学任务；严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

(五) 研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革，参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和督导二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节的实施，并予以奖惩；定期或不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十一、文献阅读主要书目、期刊目录及国际卫生、护理组织官网

	书目	主编	出版社	出版时间
1	护理理论	袁长蓉 蒋晓莲	人民卫生出版社	2018
2	护理学研究方法（第2版）	李峥 刘宇	人民卫生出版社	2018
3	循证护理学	胡雁 郝玉芳	人民卫生出版社	2018
4	临床药物治疗学（第4版）	姜远英 文爱东	人民卫生出版社	2016
5	现代护理技术新进展	孟莎莎	山东科学技术出版社	2017
6	护理教育学	姜安丽 段志光	人民卫生出版社	2017
7	内科护理学（第6版）	尤黎明 吴瑛	人民卫生出版社	2017
8	外科护理学（第6版）	李乐之 路潜	人民卫生出版社	2017
9	肿瘤专科护理	徐波 陆宇晗	人民卫生出版社	2018
10	重症专科护理	李庆印 陈永强	人民卫生出版社	2018
11	静脉治疗护理技术操作标准化程序	福建省护理质量控制中心	化学工业出版社	2017
12	现代伤口与肠造口临床护理实践（第2版）	胡爱玲 郑美春 李伟娟	中国协和医科大学出版社	2018
13	护理专业发展：现状与趋势	刘华平	人民卫生出版社	2016
14	高级护理实践	黄金月 夏海鸥	人民卫生出版社	2018
15	社区护理理论与实践	何国平 赵秋利	人民卫生出版社	2018
16	护理学研究方法	李峥 刘宇	人民卫生出版社	2018
17	护理管理理论与实践	姜小鹰	人民卫生出版社	2018
18	护士人文修养	史瑞芬 刘义兰	人民卫生出版社	2017

19	高级健康评估	孙玉梅 章雅青	人民卫生出版社	2018
20	护理健康促进与健康教育(第二版)	包家明	浙江大学出版社	2018
21	实用肿瘤护理学(第2版)	闻曲 成芳 李莉	人民卫生出版社	2016
22	实用急危重症护理技术规范	邵小平 杨丽娟 叶向红 彭 飞	上海科学技术出版社	2019
23	中华护理杂志			
24	中国护理管理			
25	护理学杂志			
26	解放军护理杂志			
27	护理研究			
28	International Journal of Nursing Studies			
29	Nursing Outlook			
30	Journal of Nursing Scholarship			
31	世界卫生组织官方网站	https://www.who.int/		
32	中华护理学会官方网站	http://www.cna-cast.org.cn/		
33	美国护理学院协会官方网站	https://www.aacnnursing.org/		

十二、主要参加专家

韦长元、张立力(校外)、陆虹(校外)、王红红(校外)、廖红兵、杨莉、赵同领、应燕萍、刘桂瑛、刘媛航、宁传艺、莫新少、黄惠桥、卢运红、蒋莉、杨丽、陈英、陈湘、梁榕、韦琴、游雪梅、江锦芳、莫洁玲、韦义萍

十三、审核专家

韦长元、应燕萍、黄惠桥

广西医科大学专业学位硕士研究生培养方案

学位类别：护理硕士

专业领域代码与名称：1054 护理

制定培养方案的二级单位：护理学院、第一临床医学院、第二临床医学院、肿瘤医学院

一、学科概况

广西医科大学护理教育起步于1934年，1958年成立广西医科大学附设护士学校，1999年获批本科护理学专业招生资格，2006年获批二级学科硕士学位授权点，是广西首家招收护理学硕士学位研究生的院校。2011年调整为一级学科硕士学位授权点，2014年增列护理硕士专业学位授权点。学科基础扎实，区域优势明显。2009年获国家级高等学校特色专业建设点，2011年作为全国第三所大学通过了护理学专业认证，2014年启动护理学一级学科博士学位授权点建设，2015年获自治区级优质本科专业。2017年在教育部第四轮学科评估中获C+，全国排名位于24-30名区间。2019年获首批国家级一流本科专业建设点。

我校临床护理专业水平在广西处于领先地位。目前，本学位点拥有3所直属三级甲等医院作为临床实践基地。其中，广西医科大学第一临床医学院是广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健及疾病预防中心。拥有国家临床重点专科11个、广西高校重点学科6个、广西医疗卫生重点学科10个，是广西临床护理质量控制中心、广西消毒供应室质量控制中心及广西手术室质量控制中心挂靠点。临床护理是国家临床重点专科及广西临床重点专科，在2018年度中国医院科技量值（护理学）名列全国12位；广西医科大学第二临床医学院是一所专科特色优势突出的三级甲等综合医院，急诊科、心内科心脏射频消融手术、呼吸内科气管内介入治疗术等特色科室或技术在广西区内优势明显，急诊科应急救援力量强大，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学肿瘤医学院是一所技术力量雄厚、仪器设备先进，集医疗、科研、教学、预防保健、社区服务与康复为一体的省级肿瘤防治研究机构和三级甲等专科医院，是广西壮族自治区癌症中心，肿瘤学是国家重点（培育）学科。

学科师资充足，师生比例适宜。师资队伍中，有27人次担任教育部护理学专业认证工作委员会委员、教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会委员及广西本科高校护理学类专业教学指导委员会主任委员等10余个国家级、省部级学术团体委员会委员，1人担任《中国护理管理》副主编，多人担任《BMC infectious disease》《中华护理杂志》《护理研究》《中华护理教育》《中华急危重症护理杂志》《护士进修杂志》等护理期刊的编委。

在学科发展上，已形成内科护理学、外科护理学、肿瘤护理学和急危重症护理学四个稳定的学科研究方向。近年来，学位点共获得国家自然科学基金课题6项，是省厅级护理课题的主要承担单位。

近5年本学位点导师以通讯作者或第一作者发表SCI论文30余篇，中文核心/科技核心期刊论文169篇。曾获国家级教学成果奖二等奖1项、广西自治区级教学成果二等奖4项、三等奖2项、广西科技进步三等奖2项等省部级教学科研成果奖。

二、培养目标

培养德才兼备、能力突出、专业技能熟练，具有大健康理念、较高职业素养及专业精神，并且能进行科学的研究和循证实践以促进该专科护理发展的高层次、应用型、专科型护理专门人才。

(一) 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱国护理事业，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德、科学严谨的学习态度和工作作风。

(二) 系统掌握护理学的基本理论和专业知识，了解国内外护理领域的新发展、新趋势和新特点，能创造性地将其引入到临床实践中。重视理论与实践相结合，具有较强的临床分析与思维能力以及良好的沟通能力，并能灵活地运用护理学理论、方法和技术解决实际问题。

(三) 具有合格的临床专科护理工作能力与较强的临床分析能力、评判性思维能力、沟通能力，能独立解决本学科领域内常见的护理问题，达到专科领域的临床工作水平。

(四) 掌握从事临床护理科学研究的基本方法，并具有一定的临床护理研究能力和临床护理教学能力。

(五) 掌握一门外语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10540001内科护理学	Internal Medicine Nursing
2	10540002外科护理学	Surgical Nursing
3	10540003肿瘤护理学	Oncological Nursing
4	10540004急危重症护理学	Emergency and Critical Care Nursing

四、学习年限、时间安排及考核要求

(一) 学习年限

硕士学制为3年制。学校实行弹性学习制度，研究生可在规定年限的基础上延长学习时间（含休学）完成学业，最长学习年限（含休学）为5年。

(二) 时间安排

1.课程学习：主要安排在第一学期，所有课程学习在学习年限（3年内）完成，采取集中授课或其他形式授课。

2.临床能力训练：临床轮转实践训练18个月。

3.科研训练及学位论文：运用评判性思维和创新思维，在临床护理实践中发现问题、分析和解决问题，完成专业方向临床相关护理研究和学位论文。

(三) 考核要求

1. 课程学习考核：在规定的学年内完成培养方案中规定的课程学习，采用过程考核和终末考核相结合的方式进行。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

2. 中期考核

中期考核时间安排在第四学期，考核方式由二级学院统一组织，由导师考核小组进行考核，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、临床实践能力考核、理论知识考核、操作技能考核、开题报告完成情况、学术情况考核等。研究生、导师、教研室／护理部需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

3. 毕业考核

护理硕士专业学位研究生（以下简称硕士生）的毕业考核包括专业理论、专业技能和专业外语毕业考试，时间安排在硕士生第五学期末进行，由各二级学院统一组织进行命题、考试、阅卷及成绩录入工作。成绩达70分以上（含70分）为合格，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

硕士生至少应修满27个学分，其中包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类课程。

课程设置

类别	课程名称	学时	学分	学时
公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必选
	自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论 (二选一)	16	1	
	英语	64	4	
专业学位课	科研伦理	16	1	必选
	论文写作	16	1	必选
	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必选
	高级健康评估	48	3	必选
	临床药物治疗学	32	2	必选
	病理生理学	32	2	必选
	循证护理学	32	2	必选
专业课	高级护理实践	64	4	必选
选修课	护理理论	32	2	
	护理教育学	18	1	

选修课	内科护理学	18	1	至少选修1门
	外科护理学	18	1	
	肿瘤专科护理学	18	1	
	急危重症护理学	18	1	
	静脉治疗护理实践	16	1	
	伤口造口护理实践	16	1	
	其余课程详见网上选课系统			

课程说明：

1. 研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。
2. 选修课说明：硕士生必须选择相关选修课并至少获得1个学分。
3. 学术讲座说明：硕士生必须参加相应的学术讲座并须获得2个学分，此学分为必修学分，未获得此学分者，不予按时办理毕业手续。具体要求详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、临床实践、科研实践及教学实践

(一) 临床能力训练

临床能力训练以提高护理实践能力为主，在硕士生实践基地进行，重点培养专业学位硕士研究生临床思维及专业实践能力，培养发现、分析及解决临床护理问题的能力，包括临床护理实践、护理教学与科研等能力的培养。各专科临床能力训练内容及要求进行，详见各实践基地“护理硕士专业学位研究生培养实施细则”。

在临床带教老师指导下，运用护理程序对分管患者实施责任制整体护理。参与医疗、护理病例讨论、专题讲座和护理本科实习生临床教学，完成护理查房、小讲课、读书报告、护理病历书写等提高临床综合能力，能力要求达到各专科临床能力训练内容及要求，详见《广西医科大学护理硕士专业学位研究生临床实践教学大纲》。

硕士生每轮转完一个科室，由所在科室进行出科考核。考核内容包括思想品德考核、临床实践能力考核、理论知识考核、操作考核考核等，详见“广西医科大学护理硕士专业学位研究生临床轮转考核手册”。硕士生在临床实践期间须运用循证护理方法解决疑难病例至少一例。

(二) 科研实践

硕士生在临床科研能力训练中培养循证意识及临床思维能力与分析能力，针对临床工作中存在的问题，设计解决方案，寻求解决方法，提出相对对策，完成学位论文。

(三) 教学实践

硕士生须参与本学科主干课程的教学活动，如听课、写教案、临床见习带教，或指导实验（实习）、理论课讲授、阅卷等。参加教研室或科室组织的集体备课、教学研讨等。硕士生在临床实践期间须组织或参与护理教学查房及讲课（或临床见习课带教）至少2次。导师考核小组根据专业学位硕士研究生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

(一) 专业型硕士研究生学位论文基本要求:

1. 学位论文应该按学校要求用中文撰写。
2. 学位论文应紧密结合临床护理实践，针对临床工作中存在的问题，综合运用护理及相关学科的基础理论、科学方法、专业知识和技术手段等对文献资料和临床病例资料进行系统分析，并能提出独立见解。
3. 应在导师的指导下，由研究生本人独立完成，学位论文应有一定的技术难度和理论深度，论文成果应具有一定的先进性、实用性，对护理实践有一定的实际参考价值。
4. 学位论文形式包括研究报告、病例分析和系统评价等。学位论文字体、格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。
5. 学位论文制作的全过程应始终保持诚信的作风。

(二) 开题报告

硕士生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。举行开题报告会的时间安排在第三学期，由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

(三) 课题进展汇报

学位论文工作的进展汇报时间安排在第四学期。由二级学院组织，科室/教研室负责实施。

(四) 学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，必须通过专业技能考核，合格后才能申请学位论文答辩。学位论文还需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请预答辩、预评阅及评阅、答辩等工作。具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1. 毕业条件

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- (3) 完成学位论文并通过答辩。

2. 学位授予条件与学位授予

硕士生在学期间达到毕业要求，并达到外语水平条件者，可授予相应学位。

学位授予条件与学位授予工作具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、淘汰机制

在规定的3年学制内，未通过学位课程考核、教学实践考核、临床实践考核、毕业考核或学位论文答辩者，本人提出申请，经有关部门审核、学校批准后，学习年限可适当

延长，延长时间不超过2年（含2年）。

十、培养方式及方法

（一）实行研究生院-二级学院-教研室/科室-导师四级管理制度。

（二）导师对研究生的指导作用

实行导师负责的指导小组培养工作制，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节的质量关。导师是研究生培养的第一责任人。导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献资料、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。导师对研究生的业务指导和思想教育应有机结合起来，切实落实导师“第一责任人”要求和立德树人职责，全面培养提高研究生的综合素质。

（三）教研室/科室

教研室/科室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接责任单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教研室/科室内导师和研究生的工作。在教研室/科室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

（四）二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划、方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调管理本学院研究生教育教学的各项工作；组织、制定、实施本学院研究生培养方案，并检查督导反馈实施情况；组织所承担的研究生课程教学大纲的编写，负责落实所承担的研究生教学任务；严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

（五）研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；与时俱进的不断进行教育教学改革，参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和督导二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节的实施，并予以奖惩；定期或不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	护理学研究方法（第2版）	李峥 刘宇	人民卫生出版社	2018
2	高级健康评估（第1版）	孙玉梅 章雅青	人民卫生出版社	2018

3	临床药物治疗学(第4版)	姜远英 文爱东	人民卫生出版社	2016
4	病理生理学(第9版)	王建枝 钱睿哲	人民卫生出版社	2018
5	循证护理学	胡雁 郝玉芳	人民卫生出版社	2018
6	高级护理实践	黄金月 夏海鸥	人民卫生出版社	2018
7	护理理论	袁长蓉 蒋晓莲	人民卫生出版社	2018
8	护理教育学	姜安丽 段志光	人民卫生出版社	2017
9	内科护理学(第6版)	尤黎明 吴瑛	人民卫生出版社	2017
10	外科护理学(第6版)	李乐之 路潜	人民卫生出版社	2017
11	肿瘤专科护理	徐波 陆宇晗	人民卫生出版社	2018
12	重症专科护理	李庆印 陈永强	人民卫生出版社	2018
13	静脉治疗护理技术操作标准化程序	福建省护理质量控制中心	化学工业出版社	2017
14	现代伤口与肠造口临床护理实践(第2版)	胡爱玲 郑美春 李伟娟	中国协和医科大学出版社	2018
15	护理专业发展:现状与趋势	刘华平	人民卫生出版社	2016
16	内科疾病临床护理路径	尹安春 史铁英	人民卫生出版社	2014
17	外科疾病临床护理路径	尹安春 史铁英	人民卫生出版社	2014
18	实用肿瘤护理学(第2版)	闻曲 成芳 李莉	人民卫生出版社	2016
19	急危重症护理技术规范	孙红 詹艳春	人民卫生出版社	2017
20	护理管理理论与实践	姜小鹰	人民卫生出版社	2018
21	护士人文修养	史瑞芬 刘义兰	人民卫生出版社	2017
22	护患沟通技巧(第3版)	李秋萍	科学出版社	2018
23	中华护理杂志			
24	中国护理管理			
25	护理学杂志			
26	解放军护理杂志			
27	护理研究			
28	International Journal of Nursing Studies			
29	Nursing Outlook			
30	Worldviews on Evidence-Based Nursing			
31	世界卫生组织官方网站	https://www.who.int/		
32	中华护理学会官方网站	http://www.cna-cast.org.cn/		
33	美国护理学院协会官方网站	https://www.aacnnursing.org/		

十二、主要参加专家

韦长元、张立力（校外）、陆虹（校外）、王红红（校外）、廖红兵、杨莉、赵同领、
应燕萍、刘桂瑛、刘媛航、宁传艺、莫新少、黄惠桥、卢运红、蒋莉、杨丽、陈英、陈湘、
梁榕、韦琴、游雪梅、江锦芳、莫洁玲、韦义萍、

十三、审核专家

韦长元、应燕萍、黄惠桥



广西医科大学校训

The motto of Guangxi Medical University

厚德勵志 博學弘醫

Being inspiration and erudition, promoting medical development.

释义：

“厚德”即广厚之德，指的是提高道德修养，具有高尚的道德情操：“励志”，指的是为了实现志向激励自己刻苦努力；“博学”，指的是要通过广泛地学习知识，努力做到学士渊博；“弘医”，弘即光大发扬，医即医学，指的是要把“弘扬医术、弘扬医德”当作人生事业的追求。“厚德励志 博学弘医”既反映学校审核的文化底蕴、历史传承，又彰显学校与时俱进、锐意进取、勇于创新的精神风貌与时代特色。